Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Приокская ПРАВДА

Орган Мордовщиковского райкома КПСС и райсовета депутатов трудящихся

Год издания 13

№ 101 (954)
ЧЕТВЕРГ
13
ДЕКАБРЯ
1956 г.

Цена 10 коп.

Систематическое повышение деловой квалификации тружеников села благотворно сказывается на их практической деятельности, способствует широкому внедрению в производство достижений сельскохозяйственной науки и опыта передовиков.

ПОВСЕДНЕВНО ИЗУЧАТЬ ПЕРЕДОВУЮ НАУКУ, ПРАКТИКУ И ОПЫТ МАСТЕРОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

За массовое обучение колхозных кадров

Перед тружениками сельского хозяйства поставлены большие задачи по повышению урожайности колхозных полей и увеличению производства продукции общественного животноводства.

Для успешного решения этих задач важное значение имеет изучение колхозниками науки, передовой сельскохозяйственной практики и особенно опыта передовиков колхозного производства.

Зима — лучший период для изучения передовых приемов агротехники и зоотехнии. В нашем районе есть что изучать, есть кого обучать и имеются люди, которые должны по долгу службы и могли бы по своему образованию и опыту возглавить это полезное дело.

В районе известны имена лучших полеводов колхоза имени Ленина А. В. Мочаловой, колхоза имени Сталина А. И. Щадновой. Та и другая являются бригадирами и имеют богатый опыт руководства бригадами. Немало у нас имеется замечательных животноводов, которые своим добросовестным трудом добиваются повышения продуктивности общественного скота. Почему бы не изучить опыт животноводов колхоза имени Свердлова, выполнивших в истекшем хозяйственном году условия областного социалистического соревнования по продуктивности молочного стада. Почему бы не перенять опыт доярки колхоза имени Ленина—П. Е. Силаевой, работников свинофермы колхоза „Пионер“.

Вот уже несколько лет подряд серьезно занимаются изучением передовой сельскохозяйственной науки и практики в колхозе имени Ленина. Учеба колхозников не пропадает даром. Здесь полеводы получают ежегодно хорошие урожаи зерновых культур, а животноводы значительно повысили продуктивность скота. Убедившись в полезности учебы колхозных кадров, в колхозе и в текущем году занятия проходят организованно, колхозники с интересом изучают учебный материал.

Однако с изучением передовой науки и практики колхозного производства в большинстве колхозов района обстоит дело плохо. Об этом свидетельствуют публикуемые сегодня сообщения из колхозов.

С 1 ноября в колхозах должны были начать свою работу агро-зоотехнические курсы. Еще к началу занятий выделенный преподаватель должен составить календарный план, который нужно было рассмотреть на заседании правления и утвердить главным агрономом МТС.

К сожалению, ничего подобного не было сделано. Учеба на агро-зоотехнических курсах предоставлена самотеку. Только этим можно объяснить тот факт, что только в одном колхозе из 14 вовремя начались курсовые занятия. В остальных колхозах пока что ведутся разговоры о полезности этого дела.

Организаторами учебы должны быть специалисты, находящиеся в колхозах, и главные специалисты МТС. Но ни те, ни другие не проявили настойчивости в организации агро-зоотехнических курсов. Ответственный за это дело главный агроном МТС тов. Снежкин пока что ограничился проведением одного семинара с агрономами, зоотехниками и отправкой им учебных программ.

Обучение колхозных кадров—дело большой государственной важности. Поэтому задача партийных организаций, правлений колхозов, руководителей МТС—шире развертывать учебу среди колхозных кадров.

Сделаем передовую науку и практику достоянием для всех колхозников.

ВПЕРЕДИ БРИГАДА МОЧАЛОВОЙ

Как только начинается рабочий день в колхозе имени Ленина, члены бригады Мочаловой расходятся по своим местам. Большинство колхозников идет на заготовку и вывозку местных удобрений. В результате бригада заготовила и вывезла на поля больше всех навоза и торфа.

Если по колхозу вывезено в поле 1478 тонн навоза, то бригада Мочаловой заготовила и вывезла 510 тонн, торфа 620 тонн, а колхоз заготовил всего 1478 тонн. **П. Клоков.**

Редакция газеты «Приокская правда» обратилась к некоторым председателям колхозов, специалистам сельского хозяйства и секретарям парторганизаций с просьбой рассказать о ходе учебы колхозников на агро-зоотехнических курсах.

Ниже помещаем ответы.

Учеба до сих пор не организована

И. Гондуров, председатель колхоза имени Свердлова.

Несмотря на утвержденный план, программу и расписание занятий, учеба колхозников на агро-зоотехнических курсах до сих пор не орга-низована. Агроном тов. Малкина проявляет в этом вопросе полную бездеятельность, хотя с моей стороны дважды напоминалось ей о проведении занятий.

В свою очередь правление сельхозартели не придало большого значения массовой подготовке колхозных кадров, не обсудило этого вопроса на заседании. Следует сказать, что и главные специалисты МТС тт. Снежкин и Каргина не оказали нам помощи в организации учебы.

Имеющийся недостаток постараемся устранить и в ближайшие дни начать учебу на агрозоотехнических курсах.

Занятия идут нормально

П. Клоков, агроном колхоза имени Ленина

Агро-зоотехническим курсам мы придали большое значение. Уже проведено три занятия. Учебу посещают все бригадиры и звеньевые, которые с большим интересом слушают лекции, задают вопросы, активно включаются в собеседование по теме.

По программе второго года обучения на курсах сейчас изучается тема «Озимые зерновые культуры». Производственные задания слушателям курсов разработаны с учетом достижений науки и передового опыта и внедрение этих достижений в колхозное производство. Так разработаны и другие темы.

Знания, полученные на агро-зоотехнических курсах, помогут колхозным кадрам хорошо подготовиться к весеннему севу и провести его на высоком уровне агротехники.

Об учебе только говорим

М. Максимов, секретарь парторганизации колхоза „Заря“

Каждый год мы говорим об учебе колхозников на агро-зоотехнических курсах, но как следует не организуем эту учебу. Так и ныне. Разговора об учебе было много, а ее так и не организовали. Правда, почти весь колхозный актив посещает у нас семинар по изучению конкретной экономики сельского хозяйства. Однако пока ничего не сделано по вопросу обучения колхозников на курсах агротехминимума.

Партийная организация не проявила настойчивости в этом вопросе, не потребовала с правления колхоза и специалистов во что бы то ни стало организовать учебу на агро-зоотехнических курсах.

Все еще не договорились

И. Киреев, председатель колхоза „Луч“.

Учеба колхозников у нас так и не организована, несмотря на критику в газете. Агроном т. Денисов никак не может найти время, чтобы приступить к занятиям.

Сегодня еще раз попытаюсь говорить с ним о проведении учебы. Может быть дойдет до него, что так относиться к своим обязанностям нельзя, ибо за учебу он несет равную ответственность со мной.

С учебой запоздали

Н. Егоров, секретарь парторганизации колхоза „Заветы Ильича“.

Агро-зоотехническая учеба имеет большое значение, особенно для отстающих колхозов, каким, например, является наша сельхозартель. Но с организацией агроучебы мы запоздали, в чем в первую очередь повинны специалисты колхоза: агроном Кулакова и зоотехник Маштакова. Первое занятие назначено на 14 декабря. Для этого сейчас подготовлено специальное помещение, приобретены наглядные пособия, тетради и т. д.

В сельхозартели будут учиться две группы колхозников по 15 человек—в одной — по полеводству, в другой—по животноводству. Партийная организация окажет курсам помощь.

С профсоюзной конференции МТС

На днях при МТС состоялась профсоюзная конференция, на которой был заслушан и обсужден отчет рабочкома и произведены выборы нового совета рабочего комитета.

—Наша профорганизация,—говорит докладчик т. Погорелова В. В.,—состоит из 183 членов профсоюза. Только в этом году вновь принято в члены профсоюза 32 человека. Райком союза направлял свою деятельность на развертывание социалистического соревнования среди механизаторов. Профсоюзная организация мобилизовала механизаторов, специалистов сельского хозяйства на борьбу за урожай, за высокую продуктивность животноводства. Значительная работа была проведена по охране труда рабочих и по культурно-бытовому обслуживанию членов профсоюза.

Далее докладчик отмечает недостатки в работе рабочкома и в частности его членов. Выступавшие в прениях по отчетному докладу т. Зимин и Силов говорили о том, что дирекция МТС и многие колхозы плохо относятся к нуждам механизаторов. Имеются случаи несвоевременной выдачи зарплаты. Недостаточно обеспечиваются механизаторы топливом, но рабочком союза слабо борется за устранение этих недостатков.

Тракторист Зобов говорит о том, что дирекция МТС недостаточно реагирует на требования профсоюзных работников по устранению недостатков в технике безопасности и бытовом обслуживании на производстве.

Секретарь парторганизации т. Шадуро отмечает, что среди механизаторов имеются случаи нарушения трудовой дисциплины. В этом сказывается неудовлетворительная работа профорганизации. Эти серьезные недостатки надо учесть и в дальнейшем не допускать их.

Тов. Снежкин критикует главного бухгалтера тов. Шмоткина за то, что он не бережет государственные средства.

— Вместо того, — говорит тов. Снежкин,—чтобы на ВСХВ в Москву послать механизаторов, он предпочел дважды побывать там сам и оба раза оплатил себе командировочные. Рабочкому профсоюза нельзя проходить мимо таких фактов.

На конференции также выступили члены профсоюза тт. Колпаков, Городецкая, Сухов, Шмоткин, председатель обкома профсоюза тов. Титов.

Читатели продолжают разговор о статье
„ОБ ЭТОМ НЕ ГОВОРИТЬ НЕЛЬЗЯ“

Примеры, которым не следует подражать

—Пе-е-етька!

—Пе-е-етька!

Маленького роста парнишка в серой кепке, сбитой набекрень, стоит под окном двухэтажного каменного дома и, приставив руки к губам, на подобие рупора, кричит во-весь голос:

—Пе-е-етька! Ты что, оглох?

Наконец открывается форточка в окне второго этажа и в ней показывается стриженая голова.

—Чего ты кричишь? Не оглох, а мама заперла меня дома.

—А в школу?

Кричит, но уже тише, мальчишка в серой кепке.

—А в школу-то к двум, а сейчас одиннадцать,—отвечает из форточки стриженая голова.

—Ну и что? Успеем на базар. Семечек купим, а потом на станцию смотаемся,—резонно возражает ему серая кепка.

Голова в форточке исчезает, но через некоторое время из нее показывается вытянутая рука со связкой ключей. Ключи летят во двор. Паренек в серой кепке подбирает ключи и скрывается в крыльце. Слышится быстрый топот по деревянной лестнице. Минут через пять оба мальчугана, тот, что в серой кепке и тот, что показывал свою стриженую голову из форточки, с новым портфельчиком в руках, выскакивают во двор и быстро выбегают за ворота, с гиканьем и лихим присвистом трусят вдоль по улице.

—Колька, — запыхавшись спрашивает один из них,—а ты решил задачки?

—Нет...сдую...бежим скорее.

Они ускоряют бег и скрываются за углом.

Мы долго могли бы еще следить за ними. Как они сбегали на базар, каким-то путем набили карманы семечками, а потом убежали на станцию.

Но не стоит терять время. Впереди еще один пример.

Вот бежит мальчик по дороге и на повороте догоняет притормозившую грузовую машину и... к удивлению, а может быть к возмущению (хорошо, если так) прохожих цепляется за борт грузовика и болтая ногами над землей волочится за машиной

Машина набирает ход и мальчик, очевидно, хочет соскочить. Но ему страшно. Тогда он, зажмурив глаза, разжимает пальцы и падает на снежную укатанную дорогу, перевернувшись раза два-три.

Когда он поднимается, к нему подходит прохожий и спрашивает:

—Ну, как, прокатился?

—Ну, тебя,—отвечает хмуро мальчик и хочет убежать.

Но тот крепко держит его за рукав.

—А скажи-ка, как тебя звать?

После настойчивого допроса мальчик сообщает:

—Володя Ешков.

—В каком классе учишься, Володя?

—В четвертом,—уже совсем угрюмо отвечает мальчик.

Дальше их разговор продолжается на ходу. Гражданин, узнав адрес мальчика, ведет его домой. Будем надеяться, что Володя больше не будет цепляться за машины.

«Геройство и удаль» ребят часто простирается еще дальше. Им мало бывает уличных «приключений». Их привлекает «романтика» более дальних рейсов. Ученик четвертого класса Ивагин Вова, большой любитель прыгать на подножки быстро идущего поезда и спрыгивать тоже на ходу. Бандин Женя, ученик пятого класса Б-Окуловской средней школы — большой любитель «путешествий». Он даже уезжал из своей семьи никому ничего не сказав.

И один из самых позорных фактов, которому было бы вообще не место среди молодых людей, когда некоторые из них занимаются воровством.

Какая же связь между всеми этими фактами? Безобидные приключения с семечками на базаре, самовольный уход, без спроса у родителей, катание на машинах и поездах, а затем кражи . . . Как же так?

Дурные примеры заразительны. Особенно среди детей. Один увидел, как кто-то из мальчиков лихо прицепился за борт машины и волоча ноги по земле катит, и захотел повторить. А другой решил подражать хулигану, разбившему камнем окно. Еще кто-то утащит горсть семечек на базаре с прилавка. Да, заразительны дурные примеры. Но когда они бывают заразительными? Только тогда, когда они не вытесняются хорошими примерами в сознании школьника, когда не совсем благополучно обстоит дело с воспитанием. Конечно, семья, отец, мать—это самые ответственные лица за воспитание молодых граждан Советского государства. Но ведь не малую часть времени дети проводят в школе. Педагоги, школьные пионерские и комсомольские организации должны твердо помнить, что их роль не только сводится к тому, чтоб повышать успеваемость и поддерживать дисциплину в школе. От них во многом зависит не только то, как ученик себя будет вести на уроке, на собрании или еще на каком либо школьном мероприятии, но и тогда, когда ученик предоставлен самому себе: дома, на улице, на прогулке, в кино, на катке.

Уметь вытеснять дурные стремления и примеры из сознания учащихся школ хорошими примерами—это важнейшая задача педагогов, пионерских и комсомольских организаций. Совершенно очевидно, что райком комсомола обязан усилить контроль над воспитательной стороной деятельности пионерских и комсомольских организаций. Надо полагать, что и районное отделение милиции обязано содействовать делу воспитания юных граждан. Вовремя остановленный дурной поступок сотрудником милиции и разъяснение, воздействие на сознание школьника, предотвратит ряд других поступков.

Ну, а посторонним взрослым, тоже не следует проходить мимо дурных поступков ребят, а вовремя «взять за руку» и объяснить, что хорошо, что плохо, а то записать адрес школы и имя ученика и сообщить о нем в школу и родителям.

Только общими усилиями родителей, школы, взрослых граждан, пионерских и комсомольских организаций, а так же и с помощью органов милиции можно предотвращать факты, подобные перечисленным выше, и воспитывать достойных по поведению молодых людей.

А. Ганкин.

С путевкой Ленинского комсомола

15 июля 1956 года по призыву Коммунистической партии с комсомольской путевкой райкома ВЛКСМ в числе 12 человек я попал на строительство электрифицированной железной дороги в Курганской области.

С тех пор прошло 5 месяцев. Находясь сейчас проездом в своем районе, я решил через газету «Приокская правда» коротко рассказать о своих делах, о нашей работе и жизни, о том, как мы выполняем задание нашей партии.

Встретили нас на новом месте хорошо. С первых же дней были обеспечены работой. Правда, сперва пришлось разместиться в палатках, но не надолго, сейчас живем в хороших теплых вагончиках. Все обеспечены постельными принадлежностями.

Все, кто желает честно трудиться, принести пользу нашей Родине на новом месте, тот может хорошо заработать, приобрести производственную специальность. Я, например, сейчас работаю дизелистом. Моя заработная плата в два раза превышает заработок, который я получал в Мордовщикове.

Добросовестно трудятся и хорошо зарабатывают также наши земляки Валя Шахова, Ваня Кортиков и другие. Некоторые из них приобрели новые специальности каменщиков и плотников.

Напрасно некоторые товарищи опасаются ехать на новостройки Сибири. Дело это нужное и полезное. Для молодых строителей созданы все производственные и бытовые условия.

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют большую заботу о молодых строителях коммунизма. Наша задача ответить самоотверженным трудом на эту заботу, с честью выполнить боевое задание нашей партии, оправдать звание члена ленинского комсомола.

Юрий Гладцинов.

Вливайтесь в новые ряды строителей

Мордовщиковская молодежь горячо откликнулась на призыв Коммунистической партии встать в ряды целинников, шахтеров Донбасса, строителей промышленных предприятий и электростанций в Сибири. Многие наши посланцы зарекомендовали себя истинными патриотами Родины, добросовестно выполняют боевое задание партии.

Сегодня мы публикуем письмо комсомольца Юрия Гладцинова, который рассказывает о своей жизни и работе на строительстве железной дороги в Курганской области.

Райком комсомола получил путевки для направления юношей и девушек на строительство промышленных предприятий в Каменск-Уральске Свердловской области. Желающие поехать на стройку могут обратиться в райком комсомола.

Юноши и девушки Мордовщиковского района, с честью выполним задание Коммунистической партии, вольемся в новые ряды строителей предприятий Урала!

МТС выполнила план ремонта тракторов

Напряженно сейчас в мастерской Мордовщиковской МТС. Механизаторы полны решимости раньше срока привести в полную готовность сельскохозяйственную технику к весенне-полевым работам. И слова механизаторов не расходятся с делом. МТС на 100 процентов выполнила план ремонта техники IV квартала 1956 года, отремонтировав 15 тракторов из плана 15, один комбайн, 13 плугов из плана 10, 8 сеялок вместо 4 по плану, 10 картофелепосадочных машин, 5 культиваторов и 8 сенокосилок.

Впереди на ремонте идет бригада № 6, возглавляемая Бандиным К. В. Бригада отремонтировала все свои тракторы.

Механизаторы дали слово завершить ремонт тракторов и другой техники к новому году. Сейчас идет напряженная борьба за выполнение этого социалистического обязательства.

А. Шадуро.

Районные лыжные соревнования

В воскресенье 9 декабря в пос. Липня проходили районные лыжные соревнования, посвященные открытию зимнего спортивного сезона 1956—1957 года. В них приняло участие более 250 лыжников и лыжниц.

В беге на 5 километров среди мальчиков личное первенство завоевал ученик Волосовской семилетней школы Новиков. Он пробежал трудно пересеченную местность за 23 мин. 47 сек. Второе место занял ученик Липненской семилетней школы Титков и третье—ученик Б-Окуловской средней школы Трихунов.

На дистанцию 5 километров у девушек первое место завоевала Нина Колпакова (ДСО „Авангард“), второе—одноклубница Зина Шальнова и третье—Шаронова—представительница колхоза „Луч“.

На 5 километровой дистанции по первой группе лучшее время показал перворазрядник Айнов Анатолий (21 мин. 39 сек). Второе и третье места завоевали Афонин и Кузьмин (техникум).

В гонках на 10 километров первое место завоевал перворазрядник Сухов с результатом 42 мин. 06 сек. Второе место получил начинающий лыжник Киселев (ДСО „Авангард“), третье место—Захаров (Мордовщиковская средняя школа).

На дистанцию 15 километров первое место завоевал Большаков В. („Авангард“), второе—Баляснков В. (техникум) и третье—Куренев В. („Авангард“).

В беге на дистанцию 10 километров у девушек первое место заняла Римма Колпакова („Авангард“), второе и третье места получили ученицы Мордовщиковской средней школы Тоня Максимова и Лидия Савельева.

В итоге подведения командного первенства по первой группе первое место завоевал физкультурный коллектив ДСО „Авангард“, которому был вручен переходящий приз и диплом первой степени. Второе место заняли лыжники Мордовщиковской средней школы и третье—лыжники техникума.

По второй группе первое место завоевал коллектив Волосовской школы, второе—Липненской и третье—Ефановской школы.

Книжная полка

Литература для педагогов-заочников

Благой Д. Д.—История русской литературы XVIII века. Пособие для педвузов. Учпедгиз, 1955 г., цена 9-35.

Голубков В. В.—Методика преподавания литературы. Учпедгиз, 1955 г.. цена 9 руб.

Засурский Я. Н., Самарин Р. М.—Хрестоматия по зарубежной литературе XX века. Пособие для педвузов. Учпедгиз, 1955 г., цена 9-20.

Поздняков Н. С.—Методика преподавания русского языка. Пособие для педвузов. Учпедгиз, 1955 г., цена 7-05.

Редозубов С.П.—Методика русского языка в начальной школе. Учебник для педучилищ. Учпедгиз, 1955 г., цена 5-95.

Пионерская организация им. **В. И. Ленина**. Пособие для педучилищ. Учпедгиз, 1956 г., цена 5-45.

При отсутствии книг в местном магазине, их можно выписать по адресу: Москва, В-168, 5-я Черемушкинская ул., 14, „Книга—почтой“.

Редактор
С. А. КАРНАЕВ.

Гр. Шепелев М. И., проживающий пос. Мордовщиково, ул. Воровского, дом 17, кв. 5, возбуждает гражданское дело о расторжении брака с Шепелевой И. А., проживающей д. Савастлейка, Арзамасской обл., Кулебакского района.

Дело слушается в нарсуде Кулебакского района.

пос. Мордовщиково. Арзамасской обл. Типография газеты «Приокская правда». Заказ 373. Тираж 2000 экз.